

Výroční zpráva
Mateřské školy, Pivovarská
Králíky, okres Ústí nad Orlicí
školní rok 2019/20

sídlo: Pivovarská 423, Králíky, okres Ústí nad Orlicí

V Králíkách dne 28.10.2020

A/ Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

1. Charakteristika školy

Název PO: Mateřská škola, Pivovarská, Králíky, okres Ústí nad Orlicí

Provozovatel školy: Město Králíky, statutární zástupce Bc. Jarmila Kainková

Provoz školy: 6.15-16.15 h, povinná školní docházka od 8.00-12.00 h

Počet tříd: 3 třídní MŠ, typ tříd heterogenní.

Mateřská škola je škola běžného typu s možností integrace dětí se speciálními potřebami či dětí vyžadující zvláštní péči vlivem nepříznivého sociálního prostředí, zanedbání, dětí s nerovnoměrným vývojem, dětí z prostředí sociokulturní odlišnosti /cizinci/.

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

- **počty dětí ve třídách:** 18,17,15
- **děti s nepravidelnou docházkou:** žádné dítě s nepravidelnou docházkou
- **děti s odkladem školní docházky:** 3 děti s odkladem docházky
- **počty integrovaných dětí:** 2 děti s podpůrnými opatřeními 3. a 4. stupně
- **péče speciálních pedagogů:** NE, pouze pomoc 2 asistentek pedagoga
- **změny v počtu zapsaných dětí:**
 - 11/2020 – 1 dítě ukončilo docházku
 - 12/2020- 1 dítě dodatečně přihlášené, 1 dítě zkrácená docházka na ½ (často nemocné) nástup nového dítěte na doplňující 1/2 polovinu docházky
 - 3/2020 – 1 dítě ukončilo docházku, 1 dítě opět do MŠ nastoupilo
 - 4/2020- 1 dítě z důvodu pandemie změnilo docházku na ½, docházku doplnilo nově přistěhované dítě na ½
 - 8/2020- 1 dítě ukončilo docházku – přestup do MŠ v místě bydliště

Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ

	přihlášené děti		přijaté děti		dětí odcházející do ZŠ
počet	z toho:		z toho:		
	Z Králík a přílehlých obcí	z ost. obcí	Z Králík a přílehlých obcí	z ost. obcí	
	12	2	12	2	

Vyhodnocení nepřijetí dětí do MŠ – nebylo přijato 1 dítě

kapacita MŠ naplněna, přednostně byly přijaty děti dle stanovených kritérií. 1 dítě nenastoupilo, do konce září bylo přijato další dítě.
Naplněnost 100%. Celkem 50 dětí zapsaných. Docházka celodenní, v průběhu školního roku změny (popsáno v demografickém vývoji), zajištěné stravování celodenní

Počty dětí s navrženým OŠD na další školní rok: 3 děti, z nichž 1 dítě s PO 4. stupně

3. Výchovně vzdělávací proces

Koncepce školy, plnění cílů práce školy

Mateřská škola má vypracovaný vlastní Školní vzdělávací program **Okno otevřené do světa poznání**, který byl zpracován dle požadavků RVP VP pro předškolní vzdělávání v roce 2015 a prošel několika aktualizacemi.

Byl zpracován na základě podrobné analýzy a hodnocení z uplynulých období, vychází z podmínek a požadavků zdejšího regionu.

Byl zpracován jako dokument veřejný, kdykoliv k nahlédnutí. Cílem dokumentu je zajistit rozvoj dětí podle jejich individuálních možností a schopností vést je k samostatnosti a vzhledem k narůstajícímu počtu dětí se SVP, vyrovnávání jazykové bariery, začlenění všech dětí do kolektivu a příprava všech na vstup do základní školy.

Program obsahuje hlavní témata, která kopírují roční období s jejich svátky, tradicemi. Tato témata obsahují několik podtémat, ze kterých si pedagogové mohou vybírat, mohou je spojovat, časová délka není omezena, zkrátka podle zájmu dětí. Všechna témata jsou dětem blízká.

Naše mateřská škola se zaměřila na všestranný rozvoj dětí, na poznávání místa, okolí, kde děti žijí, na předcházení poruch čtení, psaní před vstupem do ZŠ, daří se dále pečovat o mluvený projev dětí díky odborné logopedické péči, která probíhá přímo na školce a bude zajištěna pro další školní rok.

Škola má svoji běžnou třídu pro děti, které potřebují více individuální přístup-logopedická třída Čmeláci.

Ve školním roce 2019-20 došlo k několika změnám, které nás vedly i k organizačním změnám i změnám v samotném systému vzdělávání.

- Přehodnocení PO u jednoho dítěte se SVP (změna podpůrných opatření z 1. stupně na PO 3. stupně), s tím také souvisí přijetí další AP
- V průběhu pandemie jsme vzdělávali děti distančně, formou obálkové metody kombinovaně se zadáváním úkolů elektronicky emailem.

4. Údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy

S angličtinou se děti seznamují hravou formou, vede je pí. asistentka pedagoga, která absolvovala několik let praxe v anglickém školství (soukromá škola)

K eliminaci poruch učení provozujeme na škole Metodu dobrého startu, kde se děti učí koordinovat zrak, sluch a jemnou i hrubou motoriku.

Nabízené kroužky školou i jinými organizátory:

1. kroužek anglického jazyka – placeno rodiči dětí- 19 dětí
2. kroužek hry na flétnu – bezplatné – výuka kmenovou učitelkou MŠ-6 dětí
3. taneční kroužek — placeno rodiči dětí (neorganizuje škola)-4 děti
4. fotbalový kroužek- neorganizuje škola- 4 děti

Další aktivity:

Lyžařský kurz-6 dětí

Plavecký kurz- přihlášeno 18 dětí, odložen z důvodu pandemie

Multikulturní výchova

Ve škole probíhá kroužek AJ-pod vedením zaměstnankyně, která má praxi v práci s dětmi v zahraničí.

Součástí ŠVP je interaktivní blok Cestujeme tam a sem křížem krážem za nosem-děti se v něm seznamují s jinými kulturami, životními podmínkami dětí z jiných národů, se znaky statnosti cizích zemí.

Environmentální výchova

Cíle environmentální výchovy jsou plněny v průběhu celého vzdělávacího procesu. Škola disponuje překrásnou zahradou v přírodním stylu, která nám nabízí možnosti nepřeberného množství aktivit, které můžeme realizovat přímo na půdě školy.

EV prakticky rozpracováváme a realizujeme přímo ve výchovně vzdělávacích programech, máme také zpracovaný program speciálně pro EVVO na škole.

Každé téma včt. témat aktuálně zařazených obsahuje cíle environmentální výchovy, které obsahují následující oblasti:

- Drobné aktivity
- Podněcování a rozvíjení dětské fantazie a vytváření vztahu k místům (zahrada, les...)
- Hry a zábavné činnosti
- Výtvarné a rukodělné činnosti
- Vyprávění a písničky s přírodní tematikou
- Přímý kontakt s přírodou a péče o ni (drobné práce pěstelského charakteru)
- Vnímání všemi smysly (sbírání přírodnin, třídění, smyslové poznávání)
- Drobné projekty s předškoláky (bylinkový čaj, ovocná, zeleninová mísa, apd.)
- Vycházky nebo tematické výlety do přírody (k rybníku, do lesa, ekofarma...)
- Letem světem (poznávání národů, jazyků, zvyků a památek, zvířat, stromů, dopravních prostředků.
- V každodenním životě, hrách, jednání, zařazováním pěstelských činností, pozorování, pokusů – experimentů.
- Kognitivní činnosti – problémové hry, diskuse, objevování atp.
- Orientační hry a činnosti v přírodním prostředí
- Třídění odpadů /využití didaktických her, a poučných pořadů, kulturních pořadů s ekologickým zaměřením

V letošním roce prakticky po znovu otevření mateřských škol probíhala výuky celý den venku-děti se zde stravovaly (kromě oběda), učily, hrály a sportovaly, odpočívaly na molitanech pod korunami vzrostlých stromů naší zahrady.

Prevence rizikového chování- způsob prevence sociálně patologických jevů

V předškolním věku nejsou rysy SPJ ještě plně vyhraněny – v tomto věku probíhá intenzivní utváření osobnosti. Náznaky nebo sklony k šikaně lze ovšem již pozorovat. Škola má zpracovaný Plán prevence proti negativním vlivům ve výchově.

Prevence a využití metod:

- každodenní vysvětlování s praktikováním zásad pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování

- vytváření bezpečného a podnětného prostředí
 - důsledné dodržování nastavených pravidel chování a jednání naší společnosti
 - vedení dětí k odpovědnosti za své chování se všemi důsledky
 - stanovením pravidel chování ke svým vrstevníkům
 - použití komunikačního kruhu /vyslechnout ostatní a mít možnost být slyšen- postoje, názory, myšlenky/
 - využívání her kooperativního charakteru další činnosti a příležitosti jsou zapracovány do ŠVP
 - úzká spolupráce s rodinou
- Specifické, nestandardní chování konzultovat s rodiči, dalšími odborníky PPP, SPC, psychiatry apd. .

Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy

Hospitační činnost byla v zúženém rozsahu, s ohledem na aktuální situaci, jako součást evaluačního systému, který probíhal formou porad a vzájemných konzultací.

Zaměstnanci také vyplnili autoevaluační dotazníky, jejichž cílem bylo zjistit, do jaké míry jsou schopni zvládnout nadstandardní situaci, jak se zapojují i mimo školu v aktivitách veřejně prospěšných.

Proběhla kontrola nastavení systémů v oblasti GDPR- výstupem je Protokol o reauditě ve škole. Došlo k zesílení ochranných nástrojů proti kybernetickým útokům.

Spolupráce s rodiči

Formy spolupráce s rodiči dětí:

S rodiči byly navázány velice dobré partnerské vztahy, na jejichž základě jsme mohli podnikat nejrůznější aktivity. Rodiče poskytovali finanční dary, z kterých byly částečně pořízeny nové šatny pro děti, byly nahrazeny staré již nevyhovující. Rodiče se mohli podílet, účastnit na těchto akcích:

- třídní schůzky
- podzimní akce Uspávání broučků
- zimní výlet do MŠ Malá Morava –lampionový průvod, vítání Sv. Martina, projížďka na koních
- podzimní úklid pouštění draků a opékání brambor na zahradě MŠ
- jarní výlet do Bartošovic za řemesly a předvánoční workshop – spolupráce s chráněnými dílnami Kopeček Miriam.
- Mikulášská nadílka
- Vánoční vystoupení na jarmarku
- Karneval školy i města
- Den dětí
- Rozloučení s předškoláky
- Sběr surovin
- Fond Sidus- sbírky na nákup zdravotnické techniky do nemocnic pro děti
- individuální schůzky každodenní styk s rodiči,
- informace o dětech na požádání zákonných zástupců
- výstavky dětských prací na výstavě Velikonoc v Lichkově, a Vánoční výstavě v Základní škole Moravská v Králíkách
- Výtvarná soutěž
- nástěnky pro rodiče – informace obecné aktuální, odborné
- nabídka a využívání logopedického a výchovného poradenství přímo na škole

- již 2. rokem práce dětského klubu Montík v duchu koncepce Montessori pro děti, které ještě do MŠ nenastoupily
- umožnění rodičům dětí pobývat s dítětem ve třídě
- individuální ukázky odborné práce s dítětem
- na požádání zapůjčení odborné literatury
- distanční výuka v době plošné karantény

Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři)

Spolupráce s PPP: Spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí, SPC Kamínek Ústí nad Orlicí, SPC Šumperk- Schola Viva , PPP Šumperk :

- při hodnocení školní zralosti, způsobilosti pro vzdělávání na ZŠ běžného typu, orientační vyšetření dětí předškolního věku/budoucí školáci/, dále na doporučení MŠ zajištění podpůrných opatření pro děti se SVP.
- Zajištění podmínek pro podpůrná opatření (mzdy pro AP, pomůcky apd.)

Spolupráce s ostatními partnery:

- spolupráce s Policií ČR – preventivní pořady
- spolupráce se záchrannou službou
- spolupráce s hasiči
- spolupráce s Knihovnou Města Králíky /Den Země, tematická setkávání pro předčtenářskou gramotnost/
- spolupráce s ostatními MŠ - koordinace zajištění docházky dětí uzavřených MŠ v období prázdnin
- zimní výlet do MŠ Malá Morava –lampionový průvod, vítání Sv. Martina, projížďka na koních
- podzimní úklid pouštění draků a opékání brambor na zahradě MŠ
- jarní výlet do Bartošovic za řemesly a předvánoční workshop – spolupráce s chráněnými dílnami Kopeček, Miriam.
- Mikulášská nadílka – ZŠ Moravská
- Vánoční vystoupení na jarmarku- Město Králíky
- Karneval školy i města
- Den dětí- Vojenské muzeum Králíky
- spolupráce s divadelními společnostmi
- účast na projektu Strava do škol- Pardubický Kraj
- Fotbalový klub TJ Jiskra Králíky
- Taneční kroužek při ZUŠ Králíky
- pomoc rodičům ve složité životní situaci s komunikací s orgány OSPOD a při monitoringu negativních vlivů ve výchově dětí
- klinická logopedka Mgr. PILSKÁ Šárka
- účast na projektu Strava do škol-Krajský Úřad PK

5. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

Ve školním roce 2019-20 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI, KHS ani veřejnosprávní.

6. Údaje o pracovnících MŠ

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

pedag. pracovníci celkem	ped.prac.s odbornou kvalifikací	%	ped.prac.bez odborné kvalifikace	Počet fyz. osob k 31.12.2019
8	7	5,78 1,25	1	6 uč. MŠ 2 AP

Provozní personál	kvalifikace	%	Bez odborné praxe	Přepočet na fyzické osoby
4	1	0,663 0,331 0,75 0,75 0,129	2	1kuchařka, svačínářka 1 školnice 1 školní asistentka, školnice
	1	0,5		1 chůva

Personální změny

V září 2019 se vrátila z RD pí. uč. s navýšením průměrného počtu provozních hodin v souvislosti zvýšením počtu tříd ze 2 na 3 třídy. Ta se vrátila v říjnu 2019 na RD.
V lednu 2020 byla přijata AP k dítěti se SVP a nová uč.MŠ, která zastoupila uč. na RD.
Tato pak ukončila pracovní poměr v 8/2020 z rodinných důvodů.

Absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy

S nařízením opatření proti nákaze ze strany vlády ČR v období od 3/2020-4/2020 dvě zaměstnankyně čerpaly OČR.

Od 7/2020- 8/2020 byla dlouhodobě nemocná nově nastoupivší učitelka.

Přehled aktivit všech pracovníků školy -kroužky

AJ,- 1 AP

MDS-ředitelka školy

Flétna-1 uč.

Nácvik besídek: všichni pedagogové pod vedením kulturní koordinátorky

EVVO- 1 uč

MPP- 1 uč

Administrace ŠVP a webových str. : 1 koordinátorka ,

Vedení spisového a skartačního řádu: 1 AP

Inventarizace : podílí se všichni zaměstnanci

Organizace akcí pro děti, pro rodiče, pro obec, sportovní a kulturní akce, zajištění exkurzí, podíl na vybavení školy, metodická činnost, reprezentace školy, ostatní aktivity, jako účast na grandech, soutěžích, přednášková nebo vydavatelská činnost apod.:

kolektiv pod vedením ředitelky školy a její zástupkyně.

Vzdělávání zaměstnanců

- Diagnostika: Klokanův kufr-Letohrad-jsme zapojeni do projektu MAS Orlicko,- celý pedagogický kolektiv

- FKSP- Olomouc-ředitelka
- Strategické plánování pod vedením PhDr. Keprtové probíhá stále na poli školy: celý kolektiv
- BOZP- MŠ Pivovarská: celý kolektiv
- Školení 1.pomoci: celý kolektiv
- Školení v oblast GDPR: celý kolektiv
- Financování škol- Forum (on-line): ředitelka

Z důvodu epidemické krize, mnoho seminářů bylo zrušeno, některé probíhaly on-line.

Sebevzdělávání: Pedagogové čerpají informace z odborných publikací, knih, časopisů, zajímavosti pro rodiče vyvšujeme na nástěnkách a pravidelně obměňujeme. Také se inspirováme na internetových stránkách.

Zaměření: děti se SVP a z méně podnětného rodinného prostředí, práce s dětmi, které potřebují pomoc vyrovnat rozdíly ve schopnostech, dovednostech i znalostech oproti druhým dětem v kolektivu a dobrou komunikaci s jejich rodiči, řešení v praxi.

Zaměření: Školní zralost předškolního dítěte, charakteristika a potřeby předškolních dětí, pedagogická diagnostika

Zaměření: Právní normy pro praxi MŠ

7. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

V loňském školním roce jsme rekonstruovali podlahové krytiny v šatnách a na chodbě, zrekonstruovali jsme i schodiště v hale v 1NP z prostředků zřizovatele.

Bylo rekon. oplocení pozemku zahrady z východní strany a došlo i k dokončení rekonstrukce chodníku kolem budovy: z prostředků zřizovatele

Současně proběhlo malování šaten na chodbě- z prostředků MŠ

Byl zakoupen nový nábytek do nově zbudované třídy v hodnotě cca 55 000 Kč, dále pak hračky a pomůcky v hodnotě cca 52 000 Kč z provozních prostředků školy.

Závady

Stále ještě není hotova branka na zahradu a bezbariérový sjezd do zahrady. Obec řeší.

Střecha potřebuje kompletní rekonstrukce- s obcí každoročně jednáme.

Řešíme bezbariérový přístup pro imobilní osoby v budově i kolem ní.

Sponzoring: škola získává každoročně příspěvky ve formě služeb od rodičů, firmy ZEOS , květinářství, dary pro děti, které ukončují docházku- Zlatnictví p. Beranová, zapůjčení pomůcek z MAS Žamberk a Králíky, drobné dary od rodičů ve formě cukrovinek a občerstvení při akcích školy.

8. Závěry pro práci v příštím školním roce

Aktuální stav školy, hodnocení hlavních výsledků vzdělávání a ŠVP

- poptávka dlouhodobě převyšuje nabídku volných míst již několik let,
- vzdělávací nabídka vychází ze ŠVP, který vychází z podmínek školy a poskytuje dětem přiměřenou vzdělávací nabídku
- škola vytváří podmínky pro rovný přístup dětí ke vzdělání v souladu s právními předpisy- vzděláváme v hojném počtu i děti ml. 3 let, vzděláváme děti se SVP, každý rok minimálně 1-

2 děti, pro školní rok 2020/21 přihlášeno další dítě (celkem 3) na doporučení PPP v Ústí nad Orlicí- v souvislosti s tímto faktem ve škole pracují 3 asistentky ped.

- cílem dokumentu ŠVP je rozvoj dětí podle jejich individuálních možností a schopností, vedení k samostatnosti a k vyrovnávání vývojových disproporcí ve vývoji řeči

- vytváření rodinného, bezpečného a podnětného prostředí podporuje otevřená atmosféra, vstřícné a kamarádské vztahy mezi dětmi a účinná úrazová prevence

- pro děti s OŠD jsou vypracovávány plány rozvoje, otázky ŠZ jsou konzultovány s odborníky

- při činnostech s dětmi je preferován partnerský přístup doplněný vhodnou motivací

- preventivní pohybové činnosti byly vyhodnoceny jako odpovídající -úměrné zatížení

a s požadovaným zdravotním efektem, zejména je kvitováno to, že děti převážně během dne v jarních, letních měsících a podzimních měsících pobývají venku na zahradě,

- kladně hodnotíme úroveň samostatnosti dětí při stolování a samoobslužných činnostech, v rámci ochrany před nákazou jsou děti od 5/2020 obslouženy personálem.

- postupně se daří obměňovat staré vybavení za nové, zpříjemňovat prostředí mateřské školy dětem i zaměstnancům, dětem umožnit lepší, přehlednější přístup k hrám, stavebnicím a různým pomůckám, což přispívá k lepšímu plnění cílů předškolního vzdělání. V letošním roce byly zrekonstruovány podlahy v šatnách a na chodbě v NP, pořízen nábytek do nové třídy (police na hračky a pomůcky)

Závěr a další perspektiva školy:

Školní rok 2019/2020 byl velmi těžký a za společného úsilí jsme zvládli 1. vlnu pandemie zdárně. Rodiče byli disciplinovaní a respektovali jiný režim školy. Povinnou školní docházku jsme plnili obálkovou metodou, jenž měla ale vyšší nároky na zpracování materiálů pro děti domů, protože je nutné tisknout je v barvě a barevná tiskárna školy chybí. Distanční studium formou ICT lze provozovat velmi těžko, pocházíme z oblasti, kde mnoho rodičů nemá pro ně podmínky, nevlastní PC a děti v tomto věku potřebují kontakt dospělé osoby. Zejména ohledně nápravy řeči.

Jsme a budeme otevřená mateřská škola pro děti jiných národností a pro děti se speciálními potřebami, které se budou začleňovat do naší společnosti, budeme se v této oblasti vzdělávat, budeme usilovat o místa asistentů pro děti znevýhodněné, usilovat o školního logopeda pro tyto děti, ale i pro ostatní.

Budeme rozšiřovat spolupráci s nejrůznějšími partnery, stále budeme pracovat na zvelebování mateřské školy, zahrady.

Pokračujeme v aktivitách, které byly velice kladně hodnoceny rodiči:

- Polytechnická výchova, spolupráce se subjekty tradiční a řemeslné výroby (Malá technická univerzita, řemeslníci, domácí výroby apd.)
- Spolupráce s chráněnými dílnami (chráněná dílna Na Kopečku v Bartošovicích.
- Nadále chceme také vytvářet maximálně výhodné podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, také pro děti z málo podnětného rodinného prostředí.
- Spolupráce se seniory ve městě-čtení babiček, workshopy s prarodiči, kulturní akce pro seniory apd.
- Vytváření podmínek pro ochranu zdraví, vzdělávání ke zdravému životnímu stylu a inovativní přístup ke vzdělání v případě další vlny pandemie za pomoci informační techniky formou distanční výuky.
- Opět bychom s příchodem jara chtěli zahájit práci v klubu pro potenciální uchazeče o docházku v naší škole: Montík v duchu koncepce Montessori

V oblasti managementu školy:

- Nastavení nových postupů pro zajištění GDPR s průběžnými kontrolami a školením zaměstnanců v této oblasti i v oblasti BOZP.

- Nový informační systém ve škole i na veřejnosti se zajištěním nových webových stránek odpovídajících požadovaným legislativním nárokům.
- Vytváření nových podmínek pro kontrolu nad informačními systémy, finanční kontrolu, kontrolu nad rozpočty.

V dalším školním roce bychom chtěli být nadále „**školou otevřenou pro veřejnost napříč všemi generacemi**“. Cíleně tak oslovujeme další rodinné příslušníky dětí zapsaných do naší školy a připravujeme aktivity v rámci strategického plánování ve spolupráci s MAS Žamberk. Jen doufáme, že nám to umožní situace a pandemie v naší zemi bude zvládnuta a podmínky pro vzdělávání již nebudou vyžadovat taková opatření jako doposud.

B/ Výroční zpráva o hospodaření školy – hrubý kvalifikovaný odhad

(do konce roku chybí 2 měsíce)

A/ příjmy

1. celkové příjmy: cca 121084 Kč
2. poplatky od rodičů :120700Kč
3. příjmy z hospodářské činnosti: 4 754 270 Kč
4. ostatní příjmy 624 400Kč

B/ výdaje

1. investiční výdaje celkem 0
2. neinvestiční výdaje celkem, z toho náklady na platy pracovníků školy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění, výdaje na pomůcky, provozní náklady:

Celkem SR : 4 745 270Kč

Odvody: 1175918 Kč

FKSP: 69 580Kč

ONIV: 45 722 Kč

Celkem PR: 624 400 Kč

í

SU	NÁKLADY PO	Náklady na rok 2020 v tis.		
501	Spotřeba materiálu	133		
502	Spotřeba energií	155		
511	Opravy a udržování	14		
518	Ostatní služby	235		
521	Mzdové náklady	30		
524	Zákonné sociální pojištění	11		
525	Jiné sociální pojištění			
527	Zákonné sociální náklady FKSP	1		
528	Jiné soc. náklady +na stravu	80		
532	Cestovné + prezentace	3,6		
558	Náklady z drobného dl. majetku	70		
569	Ostatní finanční náklady	12,5		
	NÁKLADY CELKEM :	<u>624,300</u>		